

423805, Республика Татарстан г. Набережные Челны,
проспект Хасана Туфана, дом 51

423805, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,
Хәсән Туфан проспекты, 51 нче йорт

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 4
МАДОУ Детский сад № 115 «Звездочки»
приказ № 154-о от 06.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 115 «Звездочки»
Кузнецова Р.Р.
06.04.2020г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 115 «Звездочки» за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №115 «Звездочки»
Руководитель	Кузнецова Рима Равиловна
Адрес организации	423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 51 (13/14)
Телефон, факс	+7(855)-249-23-98
Адрес электронной почты	zvezdochki115@bk.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муниципального образования г.Набережные Челны
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 8419 от 01.07.2016 г. серия 16 Л О1 № 0004407

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Звездочки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4800,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3399,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 78 детей;
- 3 средних группы – 79 детей;
- 2 старших группы – 55 детей;
- 5 подготовительных к школе групп – 133 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2019-2020 учебного года МАДОУ Детский сад №115 "Звездочки"													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Итог о по саду	высокий	181	68%	181	68%	185	70%	184	69%	184	69%	183	69%
	средний	74	28%	74	28%	74	28%	74	28%	72	27%	74	28%
	низкий	10	4%	10	4%	6	2%	7	3%	9	4%	8	3%

В апреле 2020 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 122 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (72%) и средним (28%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	311	90,1 %
Неполная с матерью	32	9,2 %
Неполная с отцом	1	0,35 %
Оформлено опекунов	1	0,35%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	18,8 %
Два ребенка	211	61,2 %
Три ребенка и более	69	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные рисунки», «Вокал», хореография «Танцевальный МІХ», «В стране театра»;
- 2) социально-педагогическое: «Всезнайка», «Юный математик», «Обучение чтению по кубикам Зайцева», «Лабиринт знаний», «Умные механизмы» (лего-конструирование);
- 3) физкультурно-спортивное: «Юные пловцы», «Тхэквондо».

В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- городской конкурс рисунков «Моя малая Родина» (победитель);
- городской видеоконкурс «Прикоснись сердцем к театру» (диплом II степени);
- V Региональный творческий конкурс «Шедевры Осени» (победитель);
- II Зональный творческий конкурс «Затейница - Осень» (победитель);
- Международная очная олимпиада «Сомик» (диплом I, II, III степени);
- городская выставка МАУК «Историко-краеведческий музей» «Осенний листопад» (диплом II степени);
- городской творческий конкурс «Мои друзья – книги» (победитель);
- VI Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» (диплом I степени);
- городской конкурс рисунков, посвященных всемирному Дню матери «Моя мама самая красивая» (победитель);
- Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Елочка, живи!» (диплом I, II, III степени);
- Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» для детей старшего дошкольного возраста (диплом I, II, III степени);
- городской конкурс детских рисунков «Домкор» (участник);
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок» (диплом I, II, III степени);
- XIII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (лауреат III степени);
- городской конкурс выступления агитбригад «Вместе – за безопасность дорожного движения» (участник);
- городской интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Кубик Рубик» (участник);
- городской конкурс чтецов «Хочу похожим быть на папу» (победитель);
- городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом II, III степени);

- городской творческий конкурс «Мы – наследники Победы!» (победитель);
- городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство» (участник);
- городской конкурс исследовательских проектов среди детей 6-7 лет «Хочу все знать!» (4 место);
- Всероссийский конкурс детских проектов «Рисуем комикс весело и интересно о том, что вкусно и полезно» (участник);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- городской поэтический видеоконкурс чтецов «Цвети, мой Татарстан» (победитель).

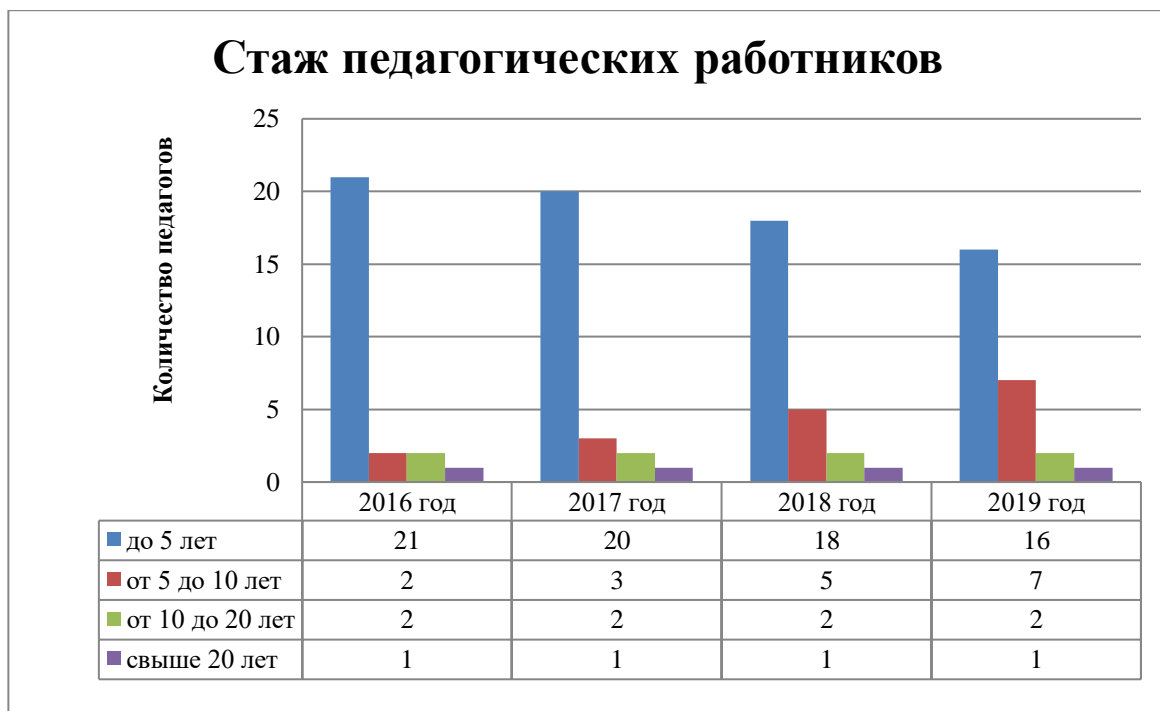
V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован согласно штатному расписанию, 26 воспитателей. За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и имеют:

- высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- первую квалификационную категорию – 18 человек.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- городской конкурс «Воспитатель года – 2020» (победитель);
- «Лучший коллектив консультантов консультационного центра» (победитель);
- «Лучшая модель консультационного центра при образовательной организации» (диплом II степени);
- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» (победитель);
- городской смотр-конкурс художественной самодеятельности среди ДОУ (дипломант III степени).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрел:

- наглядно-дидактические пособия: серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков;
- Мультстудию
- Игрушки: набор «Доктор №3», коляски для кукол, набор «Веселая семейка» и т.д.
- Круги Луллия, Полидрон (магнитный конструктор), танграм (мозаика), математические демонстрационные весы, домино, логическая игра: Лабиринт, головоломка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	345
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		345
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	345
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		345 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,002%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (69,2%)
с высшей		0 (0%)
первой		18 (69,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16 (61,5%)
больше 30 лет		1 (3,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (42,3%)
от 55 лет		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,76
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейна		да
кабинета татарского языка		да
кабинета педагога - психолога		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		
121		
122		
123		
124		
125		
126		
127		
128		
129		
130		
131		
132		
133		
134		
135		
136		
137		
138		
139		
140		
141		
142		
143		
144		
145		
146		
147		
148		
149		
150		
151		
152		
153		
154		
155		
156		
157		
158		
159		
160		
161		
162		
163		
164		
165		
166		
167		
168		
169		
170		
171		
172		
173		
174		
175		
176		
177		
178		
179		
180		
181		
182		
183		
184		
185		
186		
187		
188		
189		
190		
191		
192		
193		
194		
195		
196		
197		
198		
199		
200		

Прошнуровано, пронумеровано и
 скреплено печатью

 Р. Р. Кузнецова