

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеобразовывающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №115 «Звездочки»

423805, Республика Татарстан г. Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 51

тел: (8552) 49-23-98 , (8552) 49-23-96, E-mail: zvezdochki115@bk.ru

«Йолдызычыклар» 115 иче балаларың танып белү-сойләм юналеше буенча үсеше эшчәнлеген остиенлекле гамәлгә ашыручу гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мэктәпкәчә белем бирү учреждениесе

423805, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре, Хәсән Туфан проспекты, 51 ичे йорт

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 4
МАДОУ Детский сад № 115 «Звездочки»
приказ № 154-о от 06.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 115 «Звездочки»
Кузнецова Р.Р.
06.04.2020г. «Звездочки»

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115 «Звездочки» за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №115 «Звездочки»
Руководитель	Кузнецова Рима Равиловна
Адрес организации	423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 51 (13/14)
Телефон, факс	+7(855)-249-23-98
Адрес электронной почты	zvezdochki115@bk.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муниципального образования г.Набережные Челны
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 8419 от 01.07.2016 г. серия 16 Л О1 № 0004407

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Звездочки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4800,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3399,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы –78 детей;
- 3 средних группы –79 детей;
- 2 старших группы –55 детей;
- 5 подготовительных к школе групп – 133 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2019-2020 учебного года МАДОУ Детский сад №115 "Звездочки"													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Итог по саду	высокий	181	68%	181	68%	185	70%	184	69%	184	69%	183	69%
	средний	74	28%	74	28%	74	28%	74	28%	72	27%	74	28%
	низкий	10	4%	10	4%	6	2%	7	3%	9	4%	8	3%

В апреле 2020 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 122 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (72%) и средним(28%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	311	90,1 %
Неполная с матерью	32	9,2 %
Неполная с отцом	1	0,35 %
Оформлено опекунство	1	0,35%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	18,8 %
Два ребенка	211	61,2 %
Три ребенка и более	69	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные рисунки», «Вокал», хореография «Танцевальный MIX», «В стране театра»;
- 2) социально-педагогическое: «Всезнайка», «Юный математик», «Обучение чтению по кубикам Зайцева», «Лабиринт знаний», «Умные механизмы» (лего-конструирование);
- 3) физкультурно-спортивное: «Юные пловцы», «Тхэквондо».

В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- городской конкурс рисунков «Моя малая Родина» (победитель);
- городской видеоконкурс «Прикоснись сердцем к театру» (диплом II степени);
- V Региональный творческий конкурс «Шедевры Осени» (победитель);
- II Зональный творческий конкурс «Затейница - Осень» (победитель);
- Международная очная олимпиада «Сомик» (диплом I, II, III степени);
- городская выставка МАУК «Историко-краеведческий музей» «Осенний листопад» (диплом II степени);
- городской творческий конкурс «Мои друзья – книги» (победитель);
- VI Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» (диплом I степени);
- городской конкурс рисунков, посвященных всемирному Дню матери «Моя мама самая красивая» (победитель);
- Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Елочка, живи!» (диплом I, II, III степени);
- Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» для детей старшего дошкольного возраста (диплом I, II, III степени);
- городской конкурс детских рисунков «Домкор» (участник);
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок» (диплом I, II, III степени);
- XIII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (лауреат III степени);
- городской конкурс выступления агитбригад «Вместе – за безопасность дорожного движения» (участник);
- городской интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Кубик Рубик» (участник);
- городской конкурс чтецов «Хочу похожим быть на папу» (победитель);
- городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом II, III степени);

- городской творческий конкурс «Мы – наследники Победы!» (победитель);
- городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство» (участник);
- городской конкурс исследовательских проектов среди детей 6-7 лет «Хочу все знать!» (4 место);
- Всероссийский конкурс детских проектов «Рисуем комикс весело и интересно о том, что вкусно и полезно» (участник);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- городской поэтический видеоконкурс чтецов «Цвети, мой Татарстан» (победитель).

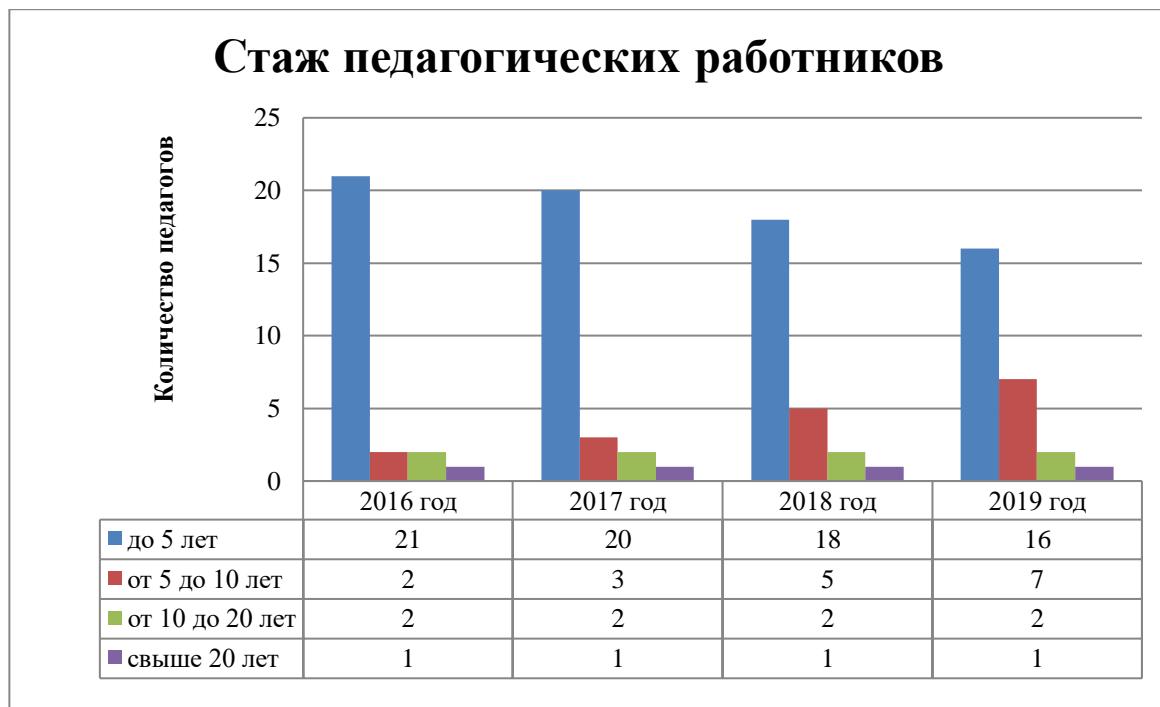
V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован согласно штатному расписанию, 26 воспитателей. За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и имеют:

- высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- первую квалификационную категорию – 18 человек.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- городской конкурс «Воспитатель года – 2020» (победитель);
- «Лучший коллектив консультантов консультационного центра» (победитель);
- «Лучшая модель консультационного центра при образовательной организации» (диплом II степени);
- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» (победитель);
- городской смотр-конкурс художественной самодеятельности среди ДОУ (дипломант III степени).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрел:

- наглядно-дидактические пособия: серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков;
- Мультстудию
- Игрушки: набор «Доктор №3», коляски для кукол, набор «Веселая семейка» и т.д.
- Круги Луллия, Полидрон (магнитный конструктор), танграм (мозаика), математические демонстрационные весы, домино, логическая игра: Лабиринт, головоломка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	345
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		345
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	345
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		345 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,002%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24

средним профессиональным образованием			2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (69,2%)	
с высшей		0 (0%)	
первой		18 (69,2%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		16 (61,5%)	
больше 30 лет		1 (3,8%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		11 (42,3%)	
от 55 лет		2 (7,7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (77%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (77%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	
инструктора по физической культуре		да	
учителя-логопеда		нет	

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,76
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейна		да
кабинета татарского языка		да
кабинета педагога - психолога		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано и
скреплено печатью

П.Р. Кузнецова

листов



754	
755	
756	
757	
758	
759	
760	
761	
762	
763	
764	
765	
766	
767	
768	
769	
770	
771	
772	
773	
774	
775	
776	
777	
778	
779	
780	
781	
782	
783	
784	
785	
786	
787	
788	
789	
790	
791	
792	
793	
794	
795	
796	
797	
798	
799	
800	
801	
802	
803	
804	
805	
806	
807	
808	
809	
810	
811	
812	
813	
814	
815	
816	
817	
818	
819	
820	
821	
822	
823	
824	
825	
826	
827	
828	
829	
830	
831	
832	
833	
834	
835	
836	
837	
838	
839	
840	
841	
842	
843	
844	
845	
846	
847	
848	
849	
850	
851	
852	
853	
854	
855	
856	
857	
858	
859	
860	
861	
862	
863	
864	
865	
866	
867	
868	
869	
870	
871	
872	
873	
874	
875	
876	
877	
878	
879	
880	
881	
882	
883	
884	
885	
886	
887	
888	
889	
890	
891	
892	
893	
894	
895	
896	
897	
898	
899	
900	
901	
902	
903	
904	
905	
906	
907	
908	
909	
910	
911	
912	
913	
914	
915	
916	
917	
918	
919	
920	
921	
922	
923	
924	
925	
926	
927	
928	
929	
930	
931	
932	
933	
934	
935	
936	
937	
938	
939	
940	
941	
942	
943	
944	
945	
946	
947	
948	
949	
950	
951	
952	
953	
954	
955	
956	
957	
958	
959	
960	
961	
962	
963	
964	
965	
966	
967	
968	
969	
970	
971	
972	
973	
974	
975	
976	
977	
978	
979	
980	
981	
982	
983	
984	
985	
986	
987	
988	
989	
990	
991	
992	
993	
994	
995	
996	
997	
998	
999	
1000	